

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie jakością w budownictwie</b>		Kod <b>1010115121010110112</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Technologia i organizacja budownictwa</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>kierunkowy</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>z danego kierunku</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b> <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr hab. inż. Jerzy Paślawski email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowe informacje o roli zarządzania jakością w zarządzaniu
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi przeprowadzić analizę typowego procesu produkcyjnego
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość konsekwencji społecznych niezgodności
<b>Cel przedmiotu:</b> Poznanie idei zarządzania jakością (wykłady) i metod jej wprowadzenia oraz nabycie praktycznych umiejętności tworzenia dokumentacji systemu zapewnienia jakości (ćwiczenia)		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna teoretyczne podstawy zarządzania jakością - [K_W10] 2. Zna narzędzia, techniki i zasady zarządzania jakością - [K_W10] 3. Zna zasady funkcjonowania systemu zarządzania jakością w budownictwie - [K_W10]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi analizować proces budowlany przewidując i zapobiegając problemem jakościowym - [K_U12] 2. Potrafi opracować i uruchomić systemowy mechanizm ciągłego doskonalenia jakości - [K_U12] 3. Potrafi wykorzystać typowe narzędzia zarządzania jakością - [K_U12]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie zarządzania jakością - [K_K03] 2. Potrafi pracować samodzielnie, współpracować w zespole i kierować nim - [K_K01] 3. Przestrzega zasad etyki - [K_K11]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Praca studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* opracowanie i prezentację wybranego zagadnienia z przedmiotu</li> <li>* projekt dotyczący doskonalenia elementu systemu zarządzania jakością</li> <li>* egzamin pisemny</li> </ul> <p>Skala ocen:</p> <p>powyżej 100 celująca</p> <p>91?100 bardzo dobra (A)</p> <p>81? 90 dobra plus (B)</p> <p>71? 80 dobra (C)</p> <p>61? 70 dostateczna plus (D)</p> <p>51? 60 dostateczna (E)</p> <p>poniżej 50 niedostateczna (F)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Wprowadzenie, uzasadnienie implementacji systemów zarządzania jakością. Rozwój inżynierii jakości geneza systemów zarządzania jakością, stan aktualny i perspektywy rozwoju. Autorytety w dziedzinie zarządzania jakością (poglądy Deminga, Jurana, Crosby?ego i innych) - koncepcja inżynierii jakości na bazie ich założeń. Istota Total Quality Management (założenia, podstawowe elementy). Działania systemowe, metody i narzędzia zarządzania jakością oraz praca zespołowa. Wzajemna komunikacja, zaangażowanie i kultura organizacji.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HAMROL A.: Zarządzanie jakością z przykładami. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</li> <li>2. Myszewski J. M.: Po prostu jakość. Podręcznik zarządzania jakością, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Wa-wa 2009</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blikle A. J. Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Wydawnictwo Własne A. Blikle, 2013</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		30
2. Udział w ćwiczeniach projektowych		15
3. Opracowanie ćwiczenia projektowego		40
4. Obrona projektu		3
5. Udział w konsultacjach		5
6. Udział w egzaminie		2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	55	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	58	2